

## Методические указания по СРС (самостоятельной работе студентов)

### по дисциплине «Теория и практика социальной лингвистики в странах Востока»

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- формирование навыков самостоятельной работы;
- формирование культуры письменной речи;
- развитие творческих способностей студентов;
- развитие навыков поискового, ознакомительного и просмотрового чтения.

Для достижения выше поставленных целей студенту необходимо:

- ознакомиться с предлагаемыми заданиями;
- ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы;
- использовать активный лексико-грамматический материал при выполнении устных и письменных заданий;
- сдавать выполненные задания в указанный преподавателем срок.

#### СРС № 1

**Тема:** «Вы так хорошо говорите по-корейски».

**Цель задания:** целью задания является выяснение того, с какими социальными ценностями в сознании иммигрантов коррелирует владение корейским языком

**Методические рекомендации:** Выберите один из двух вариантов задания. а) Составьте план экспериментов, в ходе которых испытуемым предъявлялась бы записанная на пленке речь, а целью было бы обнаружение ассоциативных связей между разным типом произношения и теми или иными социальными группами или слоями. Что может выступать в качестве переменных, кроме фонетических различий в речи?

б) Сделайте наблюдения и опишите особенности речевого поведения мужчин и женщин на академических мероприятиях (семинары, лекции). Предметом анализа могут быть: типы высказываний (вопросы, просьбы, замечания, комментарии, язвительные замечания...); форма высказываний (синтаксическая структура, в которую облекается вопрос, просьба и т.д.); частота высказываний; реакция на ответы лектора / докладчика и т.д.

#### СРС №2

**Тема:** Вариационная социолингвистика: гендер и возраст.

**Цель задания:** Самостоятельно подобрать материал и изучить особенности речи при обращении к детям и взрослым.

**Методические рекомендации:** а) Сделайте наблюдения и опишите особенности речи взрослых при обращении к младенцам / маленьким детям. Опишите а) фонетические особенности, б) особые слова, в) структуру предложения, г) типы предложений (вопросы / побуждения / оценочные высказывания и др.), д) тематику.

б) Сделайте наблюдения и опишите особенности речи при обращении к пожилым людям. Опишите а) фонетические особенности, б) темп речи, б) особые слова, в) структуру предложения, г) типы предложений (вопросы / побуждения / оценочные высказывания и др.), д) тематику

#### СРС №3

**Тема:** Языковая ситуация в Казахстане: история и современное состояние

**Цель задания:** Самостоятельно подобрать материал на основе исследований, государственной документации, проанализировать и подготовить презентацию.

**Методические рекомендации:** Презентация оформляется в виде слайдов с использованием Power Point, на которых в схематичной форме отражена постановка проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Презентация должна демонстрировать: знакомство автора с основной литературой вопроса; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; достаточный уровень языковой грамотности, владение научно-учебным стилем изложения. Презентация должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, изложение материала, заключение, список используемой литературы (обязательно).

#### **СРС №4**

**Тема:** Методологические проблемы социолингвистики

**Цель задания:** Самостоятельно подобрать материал на основе исследований, государственной документации, проанализировать и подготовить презентацию.

**Методические рекомендации:** Презентация оформляется в виде слайдов с использованием Power Point, на которых в схематичной форме отражена постановка проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Презентация должна демонстрировать: знакомство автора с основной литературой вопроса; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; достаточный уровень языковой грамотности, владение научно-учебным стилем изложения. Презентация должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, изложение материала, заключение, список используемой литературы (обязательно).